**Министерство образования и науки Хабаровского края**

**Краевое государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования**

**«Хабаровский краевой институт развития образования»**

**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы "ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 12"**

**Г. Вяземский**

**КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОМПЛЕКС (КИК)**

при инновационной инфраструктуре сферы образования Хабаровского края

**«Эффективные модели профориентации и социализации обучающихся**

**с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»**

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **СОГЛАСОВАНО**  **Кураторы:**  **«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020** |

**Хабаровск, 2020**

**Техническое задание КИК**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направления деятельности (в соответствии с темой, целью, статусом в инновационной инфраструктуре) | Сроки реализации | Ожидаемый  практический и научно-методический результат  (по этапам и промежуточным этапам проектной работы) | Фактический результат практический и научно-методический результат, продукт  по этапам и промежуточным этапам проектной работы) |
| **I** | **Целевой компонент**  *(включает цели, задачи и основную идею (идеи) предлагаемого проекта (программы), обоснование его значимости для развития системы образования края)*  **Цель:** разработка и реализация эффективной модели сетевого взаимодействия образовательных учреждений в условиях единого образовательного пространства - муниципального школьного округа, обеспечивающего доступность выбора обучающимися индивидуального образовательного маршрута в условиях внедрения ФГОС ОВЗ.  **Задачи:**   1. Проектирование, разработка и апробация модели сетевого взаимодействия, включающей образовательные учреждения района. 2. Разработка организационно-управленческого механизма реализации модели сетевого взаимодействия, включающей образовательные учреждения района. 3. Разработка проектов нормативных документов и пакетов локальных актов, обеспечивающих реализацию модели сетевого взаимодействия образовательных организаций – участников проекта в условиях единого образовательного пространства. 4. Проектирование и реализация образовательных проектов, индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся образовательных учреждений – участников проекта в условиях сетевого взаимодействия муниципального школьного округа. 5. Разработка и реализация программ повышения квалификации, стажировочных практик, семинаров для сотрудников образовательных учреждений – сетевых партнеров, направленных на обеспечение их эффективного участия в выполнении проекта. 6. Разработка материалов по психолого-педагогическому сопровождению в условиях реализации модели сетевого взаимодействия. 7. Создание системы мониторинга и диагностики эффективности промежуточных и итоговых результатов реализации проекта. 8. Проектирование и реализация модели информационного сопровождения сетевого взаимодействия.   ***Обоснование инновации и ее актуальности, в том числе обоснование целесообразности ее внедрения на территории Хабаровского края;***  ФГОС ОВЗ, ФГОС УО дает право детям с ОВЗ обучаться по адаптированным основным общеобразовательным программам, т.е. обучаться в условиях инклюзии в общеобразовательной организации по специально разработанным программам, учитывающим специфику развития каждого ребенка.  Однако, как показывает практика, в Вяземском муниципальном районе (и не только) существует ряд проблем, затрудняющих реализацию инклюзии:  - в образовательных организациях сформировалась острая потребность в педагогических кадрах, способных осуществлять качественное обучение и коррекцию развития детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования;  - недостаточно развитый уровень взаимопонимания между родителями детей с ОВЗ и представителями образовательных организаций в решении вопросов построения индивидуального образовательного маршрута;  - недостаточное материально-техническое обеспечение реализации АООП, в том числе предметной области «Технология»;  - не отработанный механизм преемственности в передаче информации, отражающей результаты коррекционно-развивающей работы с ребенком с ОВЗ при переходе из детского сада в школу.  У руководства образовательных организаций при поступлении ребенка с ОВЗ возникает потребность в дополнительных ресурсах, которые можно выявить за счет перераспределения или создания внутренних ресурсов в образовательной организации и стать конкурентноспособными на рынке образовательных услуг или воспользоваться имеющимися на территории района ресурсами других организаций.  Для решения этих вопросов, актуальных для всей системы образования края, необходимо реализовать сетевой подход и разработать модель, обеспечивающую эффективное взаимодействие организаций, заинтересованных в решении вопросов по поддержке всех участников образовательного процесса в условиях инклюзивного образования.  Организация взаимодействия в условиях сети позволит образовательным учреждениям Вяземского района повысить вариативный потенциал реализуемых образовательных программ за счет возможностей использования ресурсов других участников-партнеров сети, в том числе КГБОУ ШИ 12. К таким ресурсам относятся кадровые, программно-методические, информационные, материально-технические. Возникающее конкурентное сотрудничество между нашими образовательными организациями, позволит, с одной стороны, сохранять стимулы к индивидуальному развитию организации, с другой стороны – увеличить интенсивность сотрудничества в тех направлениях, где оно приносит взаимную пользу.  Сетевое взаимодействие мы рассматриваем как механизм качественного развития инклюзивной практики в образовательном пространстве района через создание муниципального школьного округа.  Проект предполагает деятельность КГБОУ ШИ 12 в качестве ресурсного центра муниципального школьного округа - ключевого субъекта в создаваемой модели сетевого взаимодействия при реализации АООП обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС ОВЗ, УО. Именно наша образовательная организация сегодня обладает мощным ресурсом оказания практической помощи при реализации АООП, в том числе в условиях инклюзивного образования. На базе нашей школы успешно реализован ряд региональных и федеральных инновационных проектов по вопросам реализации непрерывного профессионально-ориентированного образования детей с ОВЗ.  Весь предыдущий инновационный опыт образовательной организации и является предпосылкой для объединения вокруг себя организаций, заинтересованных в обеспечении прав в образовании детей с ОВЗ в условиях внедрения сетевого подхода.  **Субъектами модели сетевого взаимодействия** – муниципального школьного округа являются:  ***- КГБОУ ШИ 12, ресурсный центр – ключевой субъект***;  - ***Управление образования Вяземского муниципального района***  ***- образовательные организации Вяземского муниципального района:*** ***МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №2, МБОУ ООШ с. Отрадное, МБОУ СОШ № 20 г. Вяземского имени Ф.П. Котляра***  Отношения между субъектами, входящими в муниципальный школьный округ, определяются договорами, заключаемыми между ними.  **Целевая аудитория проекта**: обучающиеся с ОВЗ, родители (законные представители), педагогические работники образовательных организаций – участников проекта Вяземского муниципального района | | | |
| **II** | **Организационно-деятельностный компонент**  Программа реализации проекта (этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу (по колонкам), необходимые условия организации работ, средства контроля и обеспечение достоверности результатов, перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы) | | | |
| **2.1.** | Создание организационно - управленческой основы инновационной деятельности  -***координационный совет по реализации Проекта***  ***- рабочая группа*** | ***Март-апрель 2020***  (заседания один раз в квартал, координирует действия рабочей группы  Рабочая группа проводит заседания один раз в месяц, разрабатывает и корректирует дорожную карту по реализации Проекта) | **Приказы/распоряжение** о создании  -координационного совета,  -рабочей группы  **Протоколы заседаний**  **Договор о совместной деятельности организаций-участников проекта** | |
| **2.2.** | Разработка и оценка необходимых условий  реализации проекта: нормативно-правовое,  кадровое, научно-методическое, программно-методическое обеспечение проекта, система социального партнёрства. | Апрель - июнь 2020 | ***Пакет локальных актов*** | |
| **2.3.** | Реализация образовательных программ, проектов, для обучающихся с ОВЗ на основе совместного использования материально-технических ресурсов образовательных организаций – участников проекта, в том числе КГБОУ ШИ 12 | Сентябрь 2020 - июнь 2021 | ***Программы, реализуемые в сетевой форме (по запросу), в том числе «Технология»*** | |
| **2.4.** | Организация районных конкурсов профессионального мастерства, в том числе Абилимпикс. | Март 2020 -  Март 2021 | ***Пакет материалов Конкурсов: положение, технические задания, списки участников, фотодокументация.*** | |
| **2.5** | Организация психолого-педагогического сопровождения образовательных организаций – участников проекта: | Сентябрь 2020 - июнь 2021 | ***- Программы коррекционно-развивающих курсов внеурочной деятельности,***  ***- программы по профессиональной ориентации старшеклассников и выпускников с ОВЗ образовательных организаций-участниц***  ***- программы по подготовке к школе, в том числе детей с ОВЗ дошкольного возраста*** | |
| **2.6** | Реализация образовательных проектов для старшеклассников образовательных организаций – участников проекта на базе КГБОУ ШИ 12 | Октябрь 2020 -  Апрель 2021 | **Программа**  **Дневник слушателя**  **Анкета обратной связи** | |
| **2.7** | Разработка мониторинга и диагностики эффективности проекта:  - "бюджетная эффективность"  - "зона покрытия" количественных показателей:  показатель участия детей с ОВЗ и их родителей в мероприятиях проекта;  - «трансферность» проекта | Декабрь 2020 июнь 2021 | **Аналитические отчеты по каждому показателю в соответствии с разработанными критериями** | |
| **III.** | **Информационно-методическое распространение опыта**  Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику | | | |
| **3.1.** |  |  |  | |
|  | Повышение уровня профессиональных компетенций руководителей и педагогических работников образовательных организаций – участников проекта:  - Стажировка для педагогических работников «Проектирование индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ОВЗ» | Октябрь 2020 | Программа стажировки  Лист регистрации участников  Дневник стажера  Анкета обратной связи | |
| **3.2.** | Семинар:  « Проектирование управленческих механизмов формирования единой инклюзивной образовательной среды, обеспечивающей социализацию и профессиональное самоопределение обучающихся с особыми образовательными потребностями на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций» | Декабрь 2020 | Программа семинара  Лист регистрации участников  Анкета обратной связи | |
| **3.3.** | семинар  «Сетевое взаимодействие как эффективный ресурс реализации инклюзивной  практики в соответствии с ФГОС ОВЗ, ФГОС УО» | Февраль 2021 | Программа семинара  Лист регистрации участников  Анкета обратной связи | |
| **3.4.** | Освещение деятельности на сайте ОО, в социальных сетях, СМИ | постоянно | Публикация статей о результатах реализации Проекта в СМИ, на сайте ОО | |
|  |  |  |  | |
| **IV** | **Создание комплекта информационного и методического сопровождения проекта (продукты)** | | | |
| **4.1.** | Модель сетевого взаимодействия в условиях муниципального школьного округа | апрель - июнь 2021 | **Описание модели сетевого взаимодействия, включая анализ** **достижения контрольных показателей проекта** | |
| **4.2.** | Пакет образовательных, коррекционно-развивающих программ для обучающихся с ОВЗ, реализуемых в сетевой форме. | Март 2021 | **Сборник образовательных программ, реализуемых в сетевой форме: предметной области «технология», внеурочной деятельности.** | |
| **4.3.** | Образовательные проекты для старшеклассников образовательных организаций – участников проекта на базе КГБОУ ШИ 12 | Ноябрь 2020  Февраль 2021 | ***- Программа модуля «Дефектологическое образование» образовательной программы «Педагогический класс»***  ***- Программа «Школа Вожатых»***  ***Дневник слушателя*** | |